



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.
ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Нейрохирургии и нейрореанимации



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-нейрохирург

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Нейрохирургии и нейрореанимации

Наименование кафедры

Протокол от 04.04.19

Дата протокола

№ 26

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Крылов В.В.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебного факультета

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2018г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

/ О.В.Зайратьянц

Должность

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Крылов В.В.

Доцент кафедры, к.м.н.

/Никитин А.С.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент: заведующий кафедрой нервных болезней л\ф МГМСУ,
профессор, д.м.н. И.Д. Стулин

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	Ошибка! Закладка не определена.
3. Объем практики и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Содержание практики	Ошибка! Закладка не определена.
5. Формы отчетности по практике.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	Ошибка! Закладка не определена.
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации..	Ошибка! Закладка не определена.
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
9.1. Основная литература	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Дополнительная литература	Ошибка! Закладка не определена.
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.
11.1. Аудиторный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.
11.2. Материально-технический фонд	Ошибка! Закладка не определена.
11.3. Библиотечный фонд.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.56 Нейрохирургия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков

Задачи:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - нейрохирурга, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования больного с нейрохирургической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ- 10.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у нейрохирургических больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при нейрохирургических заболеваниях.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
11. Воспитать у врача - нейрохирурга способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки. Умение диагностировать нейрохирургические заболевания у детей
13. Овладение оперативной техникой при травме ЦНС.
14. Овладение оперативной техникой при травме ПНС.
15. Умение диагностировать и оказать помощь при неотложных состояниях в нейрохирургии и неврологии.
16. Умение диагностировать и оказать помощь при дегенеративных заболеваниях позвоночника

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
5.	ПК-5	Готовность к диагностике нейрохирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
8.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
10.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
11.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1.	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в нейрохирургии, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний. Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нейрохирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в нейрохирургии; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии нейрохирургических заболеваний; основами профилактических мероприятий по предупреждению нейрохирургических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

№	Код компетенции	Результаты обучения
2.	ПК-2.	Знать: - требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения нейрохирургических больных Уметь: - самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию нейрохирургических больных - составлять отчетные формы о количестве нейрохирургических больных прошедших диспансеризацию Владеть: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации нейрохирургических больных - осуществлять диспансерное наблюдение нейрохирургических больных
3.	ПК-4.	Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

№	Код компетенции	Результаты обучения
4.	ПК-5	Знать: - алгоритм обследования нейрохирургического больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования у нейрохирургических больных для уточнения диагноза Владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нейрохирургическими заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
5.	ПК-8	Знать: - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения в нейрохирургии, - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, санаторно-курортного лечения в нейрохирургических заболеваниях - механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. Уметь: - применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослых и подростков при нейрохирургических заболеваниях, определять показания к переводу подростков в специализированные группы для занятий физической культурой после перенесенных заболеваний; - составить больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии; - проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: - методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, методами общего клинического обследования взрослых и подростков, методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии, методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК, методами обследования взрослых и подростков, в связи с занятиями физической культурой и спортом. - методами проведения функциональных проб (спирометрия, спирография,

№	Код компетенции	Результаты обучения
		пневмотахометрия, электрокардиография и т. д.). - методами проведения теста определения физической работоспособности.
6.	ПК-9	Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; - организовать учебный процесс; Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; - современными методами обучения нейрохирургических пациентов; - нормативной и распорядительной документацией
7.	ПК-10	Знать: - Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). - Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. - Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: - Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. Владеть: - Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
	ПК-11	Знать: - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: - Методами оценки качества медицинской помощи.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях	6	6	1	1	1	1
Промежуточный контроль: ¹	Зачет с оценкой		зачет	зачет	зачет	зачет

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Срок обучения: 216 учебных часов

Трудоемкость: 6 (зачетных единиц)

Первый год

Срок обучения: 108 учебных часов

Амбулаторный прием

Трудоемкость: 3 (зачетных единиц)

Второй год

Срок обучения: 108 учебных часов

Амбулаторный прием

Трудоемкость: 3 (зачетных единиц)

Клиническая база: клиника неотложной нейрохирургии НИИ СП им. Н.В. Склифосовского, отделение нейрохирургии КМЦ МГМСУ им. А.И. Евдокимова

¹ Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	10
Оформление истории болезни, занесение пациентов в форму отчета	
Заполнение медицинской документации	
Заполнение медицинской первичной документации, оформление выписок из карты приемного отделения стационара на амбулаторное наблюдение	

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Контрольный вопрос: как часто необходимо писать этапный эпикриз в истории болезни?

Ответ: 1 раз в 10 дней при стабильном состоянии пациента

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Защита отчета проводится в форме собеседования. Обучающийся должен уметь ответить на вопросы по сути изложенного в отчете материала и прокомментировать любую его часть. По результатам собеседования дифференцировано оценивают результативность прохождения практики.

Критерии оценки отчета:

- 1) объем и качество проделанной работы;
- 2) самостоятельность обучающегося в организации своей деятельности при выполнении задач;
- 3) четкость и своевременность выполнения программы практики;
- 4) активность обучающегося.

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной

² Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

	ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8.1.2. Оценивание практической подготовки

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от практики. По решению заведующего кафедрой ординатору назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Неврология. - 2015. - 639 с.: цв.ил.
2.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с. : цв.ил.
3.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. I. - 2011. - 423 с.: ил.
4.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. II. - 2011. - 506 с.: ил.
5.	Хирургия аневризм головного мозга /под ред.: В.В. Крылова. - М.: [б. и.] Т. III. - 2012. - 431 с. : ил.
6.	Микрохирургия аневризм головного мозга / под ред. В. В. Крылова. - М.: Т.А. Алексеева, 2011. - 536 с.: цв.ил.
7.	Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие /под ред. В.В. Крылова. - М.: Медицина, 2010. - 317 с. : ил.
8.	Операции ревааскуляризации головного мозга в сосудистой нейрохирургии: монография / под

	ред.: В.В. Крылова, В.Л. Леменева. - М. : БИНОМ, 2014. - 271 с. : цв.ил.
9.	Крылов В.В. Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта: монография /В.В. Крылов, В.Г. Дашьян, И.М. Годков. - М. : Бином, 2014. - 95 с.: цв.ил.
10.	Видеоэндоскопическая хирургия повреждений и заболеваний грудного и поясничного отделов позвоночника /А.А. Гринь [и др.]; под ред. В. В Крылова. - М.: Принт-Студио, 2012. - 152 с.: ил.
11.	Крылов В.В. Травма позвоночника и спинного мозга /В.В. Крылов, А.А. Гринь. - М.: Принт-Студио, 2014. - 420 с.: цв.ил.
12.	Крылов, В. В. Декомпрессивная трепанация черепа при тяжелой черепно-мозговой травме /В.В. Крылов, А.Э. Талыпов, Ю.В. Пурас. - М. : [б. и.], 2014. - 270 с.: цв.ил.
13.	Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение: руководство /Л.Б. Лихтерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 487 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Биндер, Д. К. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация / под ред. П.Р. Камчатнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 295 с.: ил.
2.	Скрипников, А.А. Нейрофизиологические аспекты дистракционного краниоостеосинтеза: монография /А.А. Скрипников, А.П. Шеин, Г.А. Криворучко. - М.: Спутник +, 2014. - 254 с.
3.	Живолупов С.А. Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга /С.А. Живолупов, И.Н. Самарцев, С.Н. Бардаков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с. : ил.
4.	Крылов В. В. Нейрореанимация. Практическое руководство /В.В. Крылов, С.С. Петриков. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.: цв.ил.
5.	Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т. /под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 591 с.: ил.
6.	Нейрохирургия: руководство для врачей : в 2 т. / под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 863 с.: ил.
7.	Нейрореаниматология. Выход из комы (терапия посткоматозных состояний /О.С. Зайцев, С.В. Царенко. - М.: Литасс, 2012. - 117 с.
8.	Хирургия геморрагического инсульта : монография / В. Г. Крылов [и др.]. - М. : Медицина, 2012. - 334 с. : ил.
9.	Хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника: монография /В.В. Щедренок [и др.]. - СПб.: РНХИ, 2011. - 434 с.: ил.
10.	Травма спинного мозга: клеточные технологии в лечении и реабилитации : монография /А.С. Брюховецкий. - М.: Практическая медицина, 2010. - 351 с.: цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Официальный сайт отделения неотложной	www.neurosklif.ru

	нейрохирургии НИИ СП им. Н.В.Склифосовского	
2.	Ассоциация нейрохирургов России	ruans.org
3.	Хирургия позвоночника. Научно-практический журнал	www.spinesurgery.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Производственная (клиническая) практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень баз ³
1.	КМЦ ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кузковская, д.1)
2.	НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Таблица 12 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁴
1.	Основные неврологические синдромы, встречающиеся у нейрохирургических больных: нарушения сознания, головная боль, деменция, судорожный синдром, двигательные нарушения	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций.
2.	Хирургическая анатомия головного мозга	
3.	Кровообращение головного и спинного мозга	
4.	Неотложные состояния в нейрохирургии: синдром острой внутричерепной гипертензии, дислокационный синдром, острый окклюзионный	

³ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и номер аудитории)

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование ⁴
	синдром	
5.	Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения черепно-мозговой травмы	
6.	Эпидемиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения позвоночно-спинальной травмы. Клиника, диагностика и лечение осложнений и последствий черепно-мозговой травмы	
7.	Аномалии развития нервной системы и дегенеративные заболевания позвоночника	
8.	Интенсивная терапия при острой нейрохирургической патологии	

11.3. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.